Конспект НОД в старшей группе по познавательному развитию

Тема. Путешествие в страну Неболейка.

Цель: уточнить и систематизировать представления детей о правилах личной гигиены, о ведении здорового образа жизни.

Задачи:

образовательные:

закрепить и уточнить знания детей о необходимости соблюдения правил личной гигиены: ежедневно умываться, чистить зубы, причесываться, мыть руки после улицы и по мере загрязнения;

рассказать о полезной и вредной пище;

закрепить представления детей о закаливании для здоровья человека.

развивающие:

развивать познавательный интерес детей;

обогащение и активизация словаря детей по теме «ЗОЖ»;

побуждать к импровизации спортивных движений;

развивать умение отгадывать загадки.

воспитательные:

воспитание правильного отношения к здоровому образу жизни.

Материалы и оборудование: проектор, презентация «Путешествие в страну Неболейка»; фотографии с изображением больного и здорового ребенка; корзина с разными полезными и вредными продуктами (овощи, фрукты, чипсы, конфеты, кока-кола и др.); картинки или предметы: мыло, душ, зубная щетка, носовой платочек, полотенце, расческа

Предварительная работа: беседы о пользе фруктов и овощей, значении воздуха и солнца для организма человека; заучивание пословиц и поговорок о здоровье; рассматривание иллюстраций и картинок о спорте;

Ход НОД

 Воспитатель обращает внимание детей на картинки (фотографии) двух детей: здорового и больного. *(Слайд 2)*

- Ребята, покажите, пожалуйста, где больной мальчик, а где здоровый? *(Ответы детей.)* А как вы догадались? *(Больной мальчик грустный, а здоровый – веселый, радостный, счастливый, улыбается.)* А каким лучше быть: здоровым или больным? *(Здоровым.)*

 Воспитатель предлагает детям отправиться в страну Неболейку. Дети встают паровозиком за воспитателем и идут, произнося слова:

Воспитатель: - Ребята, мы пришли в город Витаминчик. *(Слайд 4)* В этом городе живут волшебные витамины, которые помогают нам быть здоровыми, сильными. *(Слайд 5)* Давайте с ними познакомимся. Это витамин А. посмотрите на картинку и скажите в чем он живет. *(Морковь, яйца, рыба, перец, петрушка.)* Витамин А полезен тем, что он помогает хорошо видеть. *(Слайд 6)* Следующий витамин В. Где он живет? *(Хлеб, мясо, молоко, горох, курица, орехи.)* Этот витамин помогает работе сердца. *(Слайд 7)* А это витамин С. (*Лимон, капуста, смородина, лук, апельсин, редис.)* Витамин С помогает нам от простуды. *(Слайд 8)* Витамин Д укрепляет наши кости и дарит нам его солнышко и рыбий жир. *(Слайд 9)*А еще помогают нашему организму быть сильным и крепким – солнце, воздух и вода. *(Слайд 10)* Поэтому мы должны больше находиться на улице, много гулять.

 Ребята, у меня в корзине лежат разные продукты. Давайте выберем те, в которых живут полезные витамины. *(Дети отбирают полезные продукты.)*

Воспитатель: Ребята, а какие вы знаете пословицы о здоровье.

Алена К.: Помни истину простую – лучше видит только тот, кто жует морковь сырую или сок черничный пьет.

Наташа П.: За ягодами пойдешь – здоровье найдешь.

Данила Р.: От простуды и ангины помогают апельсины, ну а лучше съесть лимон хоть и очень кислый он.

Михаелла З. Яблоко на ужин – и врач не нужен.

Воспитатель: - Ребята, вставайте за мной и мы отправляемся в следующий город. *(Слайд 11)* Мы с вами пришли в город Физкультурчик. Здесь все жители очень любят заниматься спортом. А вы любите заниматься спортом? Зачем нам нужен спорт? *(Ответы детей.)* Какие вы знаете виды спорта? *(Ответы детей.)* Посмотрите на картинку и назовите, какой вид спорта на ней изображен. И покажите его. *(Слайд 12 – лыжные гонки, дети имитируют катание на лыжах; слайд 13 – футбол, дети «бьют» по мячу ногами; слайд 14 – баскетбол, дети высоко подпрыгивают; слайд 15 – гимнастика – дети поднимают и опускают руки, кружатся на месте; слайд 16 – фигурное катание, дети имитируют движения катания на льду; слайд 17 – плавание, дети плывут, делая круговые движения руками).; слайд 18 – легкая атлетика – бег на месте.)*

Воспитатель: - Ребята, а мы с вами прибежали в город Чистюлькин. *(Слайд 19)* В этом городе живут самые чистые и опрятные люди. Что нужно делать, чтобы быть чистым и опрятным? *(Умываться, мыть руки с мылом, чистить зубы, причесываться, носить чистую одежду и обувь.)* А кто же нам помогает быть чистым? Отгадайте загадки:

У каждого в ванной
Есть хитрая штука:
Отмоет от грязи
И тело, и руки.
Смотри, чтобы в глаз
Оно не попало.
Защиплет, тогда
Не покажется мало!

*(Мыло)*

А что было! А что было!
Мама речку в дом пустила.
Речка весело журчала,
Мама в ней белье стирала.
А потом, а потом,
Я купался под дождем.

(*Душ)*

Костяная спинка,
Жесткая щетинка, С
мятной пастой дружит,
Нам усердно служит.

*(Зубная щетка)*

Лег в карман и караулю –

Реву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слез,

Не забуду и про нос.

*(Носовой платочек)*

Хожу-брожу не по лесам,
А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей.

*(Расческа)*

И махровое, и гладкое бывает.

Кто помылся, тот о нем не забывает.

Взрослого, младенца

Вытрет…

*(Полотенце)*

Воспитатель: - А мы вновь отправляемся в путь. Вставайте все за мной и вперед. Мы пришли в страну Неболейка. *(Слайд 26)* Давайте вспомним все правила, которые мы должны соблюдать, чтобы жить в стране Неболейке. *(Заниматься спортом, правильно питаться, быть чистыми, много гулять на воздухе.)* Если мы будем соблюдать эти правила каждый день, то будем всегда здоровыми, а значит счастливыми и веселыми. А мы пока с вами возвращаемся в наш садик. Но сюда еще вернемся.